

# HABILIDADES E COMPETÊNCIAS CEFR E BNCC



00:07

08:00



## OBJETIVOS

- Conhecer as competências gerais da BNCC e as competências específicas de língua inglesa
- Identificar os níveis do CEFR e as habilidades esperadas





00:35

StandFor

08:00



## O que é a BNCC?



**BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE



00:40

08:00





# As 10 Competências Gerais da BNCC



## Competências gerais

- Aprender a ser

*Necessidade de se conhecer e reconhecer suas emoções dos outros*



- Aprender a conhecer

*Expressam a valorização e utilização de conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital*





## Competências gerais

- Aprender a fazer

*Propõe o uso de diferentes linguagens para se expressar e compartilhar*

- Aprender a conviver

*Valorizam a diversidade cultural, o exercício da empatia e argumentação com base em fatos*





# BNCC e a área de Linguagens

Componentes curriculares ensino fundamental

- Língua Portuguesa
- Educação Física
- Arte
  
- Língua inglesa (Apenas para os anos finais)



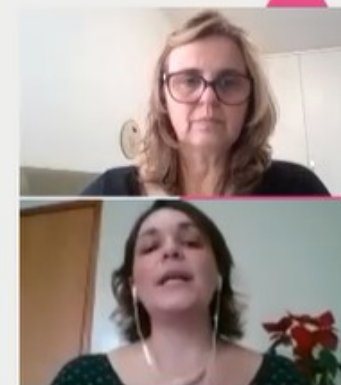




# BNCC e a Língua Inglesa

Eixos organizadores

- Oralidade
- Leitura
- Escrita
- Conhecimentos linguísticos
- Dimensão intercultural



# English as a Língua Franca



# COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE



# Common European Framework of Reference



\*Fonte: British Council







## BÁSICO

### A1

É capaz de compreender e usar expressões familiares e cotidianas, assim como enunciados que visam satisfazer necessidades concretas. Pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como. Pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.

### A2

É capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata. É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.

\*Fonte: British Council







## INDEPENDENTE

**B1**

É capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e familiares. É capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são de interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.

**B2**

É capaz de compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões técnicas na sua área de especialidade. É capaz de comunicar com certo grau de espontaneidade com falantes nativos. É capaz de exprimir-se de modo claro sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes.

\*Fonte: British Council





## PROFICIENTE

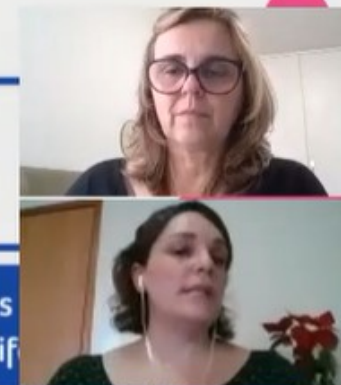
**C1**

É capaz de compreender um vasto número de textos longos e exigentes, reconhecendo os implícitos. É capaz de se exprimir de forma fluente, espontânea e bem estruturada, manifestando domínio de mecanismos de organização, de articulação e de coesão do discurso. É capaz de usar a língua de modo flexível e eficaz para fins sociais, acadêmicos e profissionais.

**C2**

É capaz de compreender, sem esforço, praticamente tudo o que ouve ou lê. É capaz de resumir as informações recolhidas em diversas fontes orais e escritas, reconstruindo argumentos e fatos de um modo coerente. É capaz de se exprimir espontaneamente, de modo fluente e com exatidão, sendo capaz de distinguir finas variações de significado em situações complexas.

\*Fonte: British Council



O QUE MAIS VOCÊ PRECISA SABER HOJE!



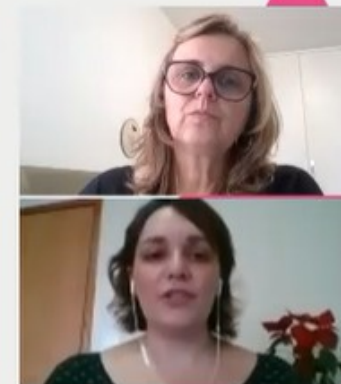


## Pontos de convergência

21st Century Skills serviram como inspiração para as competências gerais da BNCC



As competências específicas da BNCC e o nivelamento do CEFR falam sobre as habilidades a serem desenvolvidas







## REMEMBER!!!

A Língua Inglesa é prevista como componente curricular APENAS no Ensino Fundamental Anos Finais.

Nos outros segmentos ela vai aparecer como conteúdo diversificado

No Ensino Médio a Língua Inglesa como meio de instrução pode ser considerada um itinerário formativo.





# Neurociências e os 4 pilares da educação

Ana Lúcia Hennemann

